

Historia åk 8

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap,
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv, och
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

-Den ökade världshandeln mellan Europa, Asien, Afrika och Amerika

-Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.

film: Världens historia- "Pengar och plundring"

Världens historia- "Revolution"

Uppgifter:

Reflektera kring orsaker och konsekvenser av att européerna gav sig ut på världshaven. Välj en t ex Columbus , Cortez eller Pizarro

Hur påverkade detta ursprungsbefolkningen? Vilka fördelar nackdelar fanns för dem som bodde i de länder som erövrades?

Hur påverkades livet för människor i Europa? t ex varor Var det skillnad för kungahusen och vanligt folk?

Vilken människosyn hade européerna?

Begrepp:

ursprungsbefolkning

erövrare

världshandel

råvaror

sidenvägen

aztekerna

inkariket

mittens rike

Revolutioner

Genomgång

Vad är en revolution?

Ge exempel på olika former av revolutioner.

Uppgift:

Välj en revolution att arbeta med t ex Amerikanska revolutionen eller Franska revolutionen.

Vilka orsaker finns till att det blev revolution? Vilka idéer och tankar ligger som grund för att det kunde bli revolution?

Hur påverkade detta människor och samhället? (Vilka konsekvenser?) Vilka fördelar och vilka nackdelar fick revolutionen för människor och samhälle?

Begrepp:

Amerikanska revolutionen

kolonier

4 juli 1776

Boston teaparty

George Washington

Självständighetsdeklarationen

Konstitutionen-

maktindelningen mellan:

president- kongress (senaten , representanthus,) Högsta domstolen

Abraham Lincoln

Harriet Beecher Stowe- Uncle Tom´s cabin

Betsy Ross- första amerikanska flaggan

Franska revolutionen

14 juni 1789

nationalförsamlingen

de tre stånden

adel

präster och

det tredje ståndet (borgare och bönder)

guiljotinen

Ludvig XVI, Marie Antoinette

Danton, Robespierre

filosoferna: Voltaire, Montesqieu, Rousseau

Olympe du Gouge- Deklarationen om kvinnans rättigheter

Charlotte Corday

Napoleon- likhet inför lagen, gjorde sig till enväldig diktator

